


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка  
МБОУ ООШ с. Ульяновка

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей  
межпредметного цикла

Протокол заседания  
№ 2 от 20.11.2020г.


Руководитель МО

 /Сёмушкина О.Е./

**«Согласовано»**

Ответственный за УР

МБОУ ООШ с. Ульяновка

 /О.А. Якушева/

20.11.2020г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ООШ с.

Ульяновка

 /Ю.П. Весновская/

Приказ № 117/1 от 23.11.2020г



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Давыдова Р.Р.

с.Ульяновка

2020 г

**Внесение изменений в рабочую программу по математике в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

**6 класс**

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
01.12	38	<b>Контрольная работа № 4. Деление дробей.</b>			
02.12	1	Глава 3. Отношения и пропорции. Отношения	<p>повторить деление чисел, деление десятичных и обыкновенных дробей.</p> <p>способствовать развитию умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное, существенное .</p> <p>формирование научного мировоззрения через возможность составления отношений величин для решения задач по математике и др.</p> <p>.</p>	Задание № 2 ВПР	<p>1)Записывать отношение двух чисел а и b; 2) находить отношение двух величин; 3)применять основное свойство отношения; 4)решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой</p> <p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием</p>

					«обыкновенная дробь».
03.12	2	Отношения	<p>ввести понятие отношения; определить, что показывает отношение двух чисел; создать условия для закрепления решения задач по теме «Отношения»; формировать вычислительные навыки; развивать речь, логическое мышление, самостоятельность</p> <p>Способствовать обобщению и систематизации знаний обучающихся по изученной теме.</p>	Задание № 9 ВПР	<p>Записывают и находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование процентного отношения двух чисел. формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи; формирования осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; обнаруживать учебную проблему, составлять план выполнения работы; выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). адекватно использовать речевые средства для представления результата. использовать приобретённые знания</p>

					<p>для развития учебных достижений.</p> <p>Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</p>
4.12	3	Пропорции	<p>Сформулировать понятие пропорция, члены пропорции, основное свойство пропорции. Формировать умения применять эти понятия при решении упражнений, предусматривающих их применение.</p>	Задание № 5 ВПР	<p>решают задачи на использование процентного отношения двух чисел.</p> <p>Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.</p>

7.12	4	Пропорции	. Формировать умения применять эти понятия при решении упражнений, предусматривающих их применение.	Задание № 10 ВПР	<p>Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел. Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции. Находят неизвестный член пропорции.</p> <p>Составляют новые верные пропорции из данной пропорции, переставив средние или крайние члены пропорции. Записывают и находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование процентного отношения двух чисел.</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи</p>
------	---	-----------	---	------------------	--

					методом рассуждений.
8.12	5	Пропорции	<p>.Решение задач на проценты.</p> <p>Развитие умений и навыков логического мышления.</p> <p>Использование знаний о процентах на практике</p> <p>.</p>	Задание № 10 ВПР	<p>выработать алгоритм решения задач с помощью пропорций; правильно использовать при решении задач пропорцию.</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p>
9.12	6	Пропорции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить понятия: пропорция, ее крайние и средние члены; основное свойство пропорции; научить решать задачи с помощью пропорции.</li> <li>2. развитие кругозора, мышления, внимания, культуры математической речи, привитие интереса к</li> </ol>	Задание № 7 ВПР	<p>выработать алгоритм решения задач с помощью пропорций; правильно использовать при решении задач пропорцию.</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для</p>

			изучению математики .		решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
10.12	7	Процентное отношение двух чисел	Ввести понятия отношения и процентного отношения двух чисел, двух величин, определить, что показывает отношение; создать условия применения отношений чисел для решения текстовых задач.	Задание № 8 ВПР	<p>применять процентное отношение для решения задач.</p> <p>составлять задачи на применение процентного отношения, проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>

11.12	8	Процентное отношение двух чисел	создание условия для закрепления решения задач	Задание № 11(1) ВПР	<p>использовать понятие «отношения» при решении задач.</p> <p>уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.</p>
14.12	9	Процентное отношение двух чисел	применения отношений чисел для решения текстовых задач	Задание № 11(2) ВПР	<p>закрепить умение высказывания суждений с использованием математических терминов, умение участвовать в совместной деятельности и сотрудничестве;</p> <p>Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию,</p>



					представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
15.12	10	<b>Контрольная работа № 5. Отношения и пропорции.</b>			
16.12	11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	закрепить основные понятия: пропорция, основное свойство пропорции; сформировать у учащихся понятия прямой и обратной пропорциональной зависимости; сформировать умение решать задачи с помощью пропорции;	Задание № 12 ВПР	<p>уметь решать пропорции, различать и решать задачи на прямую и обратную пропорцию</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.</p>
17.12	12	Прямая и обратная	закрепить у учащихся	Задание № 12 ВПР	различать и решать задачи на прямую и

		пропорциональные зависимости	понятия прямой и обратной пропорциональной зависимости; сформировать умение решать задачи с помощью пропорции		обратную пропорцию  Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
18.12	13	Деление числа в данном отношении	Познакомиться с правилом деления числа в данном отношении..	Задание № 13 ВПР	Научиться применять правило деления при решении заданий.  Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед».
21.12	14	Деление числа в данном отношении	Научиться делить число в данном отношении; формировать навыки решения задач по теме	Задание № 13 ВПР	Научиться применять правило деления при решении заданий  Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «куб», «шар»
22.12	15	Окружность и круг	научиться распознавать на	Задание № 14 ВПР	умение различать

			<p>чертежах и рисунках окружность, круг и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса.</p>		<p>окружность и круг, находить радиус и диаметр на окружности, правильно употреблять в речи математические понятия, правильно чертить окружность с помощью циркуля, знать соотношение между радиусом и диаметром</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>
23.12	16	Окружность и круг	<p>Закрепление распознавания на чертежах и рисунках окружность, круг и их элементы. Умение строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса.</p>	Задание № 14 ВПР	<p>умение различать окружность и круг, находить радиус и диаметр на окружности, правильно чертить окружность с помощью циркуля, знать соотношение между радиусом и диаметром</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные</p>

					задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
24.12	17	Длина окружности. Площадь круга	ввести понятие окружности и диаметра окружности, изучить формулу длины окружности и научить применять ее при решении задач	Задание № 6 ВПР	закрепить полученные знания в ходе выполнения упражнений  Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
25.12	18	Длина окружности. Площадь круга	исследовать соотношения между длиной окружности и диаметром.	Задание № 6 ВПР	закрепить полученные знания в ходе выполнения упражнений  Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных

					<p>дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</p>
--	--	--	--	--	---